



飛番教學雲教學平台



系統介紹

資訊中心 李國生老師



第一部分：創課坊教學資源平台



創課坊教學資源平台

分為三大區塊

<http://odata.tn.edu.tw/Ebook/MainPage.aspx>

1. 影音電子書補充教材：介接Learn Mode(學習吧)的教學影音、教師自製電子書。

2. 教科書備課教材：出版社教科書電子檔下載。

3. 排行與統計資料：電子書閱讀、創作排行榜、閱讀次數的統計等

創課坊教學資源平台

本頁作品API介接使用方式說明

排行 統計資料

適性化學習架構、行動裝置的支援、知識的匯集園區、前瞻性的大數據、無限的擴充應用

輸入關鍵字 電子書搜尋

1 影音電子書補充教材(搜尋)

選擇學制 選擇年級

選擇科目 選擇版本

搜尋

2 教科書備課教材(搜尋)

選擇學制 選擇年級

選擇科目 選擇版本

搜尋

3 排行與統計資料

作品閱讀排行榜

NO.1 書名: (創作) 世旅新語(含IRS) 作者: 王勳傑 人脈: 1451

1400
1200
1000

創作 世旅新語(含IRS)

創作數排行榜

#	1
作者	王勳傑
創作數	154
#	2
作者	陳中仁

創課坊電子書閱讀次數統計資料

起迄日期: 從 2020/1/1 到 2020/5/28

上傳電子書總本數 156本

影音補充教材-學習吧

1.教學影音資源依三大出版社課程架構分類。

.教學影音，可以做為課中補充教材，或課後補救教學，學生自學工具。

01.設定搜尋條件，本例搜尋條件設定為「國小」、「小六」、「數學」、「翰林」

影音電子書補充教材(搜尋)

國小

小六

數學

翰林

搜尋

02.搜尋後得到結果，本例列出各學期的課程架構。點選要觀看的教學，如紅框內的「標」

/ 數學, 共 26 筆資料。

108學年度下學期課程已更新完畢，若無連結可供點選，可前往【學習吧】官網觀看其他內容

第 5 單元：基準量與比較量

◎目次 1：基準量與比較量

1、基準量、比較量和比值的關係

◎目次 2：兩量的和

1、兩量的和

◎目次 3：兩量的差

1、兩量的差

第 6 單元：怎樣解題

◎目次 1：和差問題

1、和差問題

◎目次 2：雞兔問題

1、雞兔問題

◎目次 3：年齡的倍數問題

1、年齡問題

◎目次 4：追趕與流水問題

1、追趕問題

2、流水問題



影音補充教材-學習吧

1. 點選課程架構內的教學活動。

國小_數學_2-49-4 流水問題
影片 杜錦龍 806

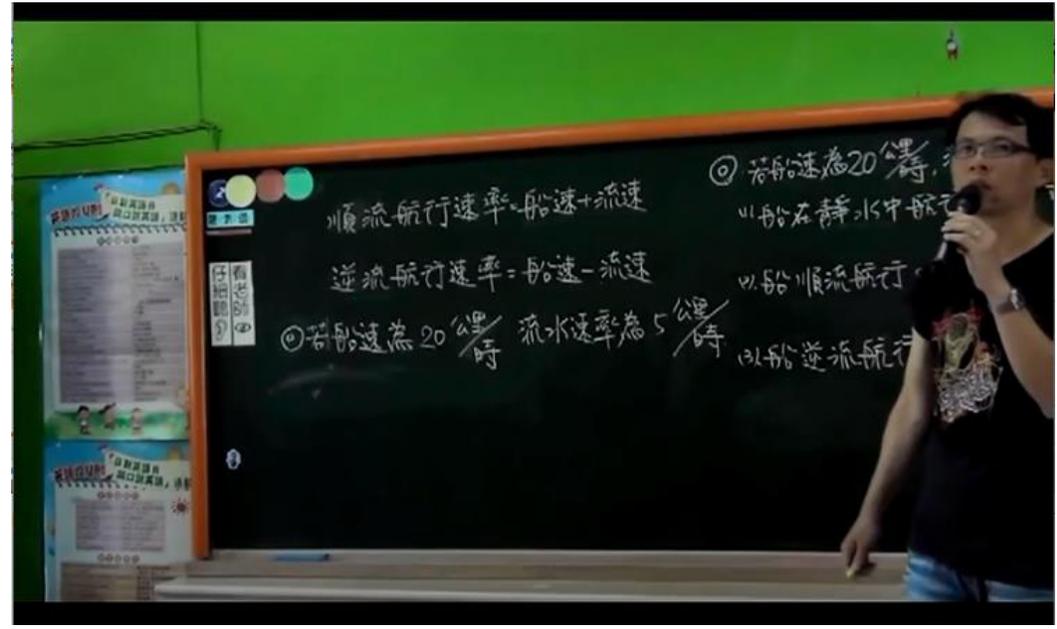
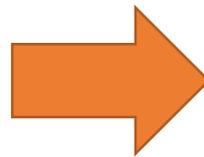
國小_數學_2-49-4 流水問題
影片 高國傑 916

國小_數學_AMA教材_怎樣解題2...
影片 翰林出版-數學領域編輯小組/信望愛文教基金會-數學種子教師團隊 210

國小_數學_AMA教材_怎樣解題2...
影片 翰林出版-數學領域編輯小組/信望愛文教基金會-數學種子教師團隊 240

國小_數學_AMA教材_怎樣解題2...
影片 翰林出版-數學領域編輯小組/信望愛文教基金會-數學種子教師團隊 276

國小_數學_AMA教材_怎樣解題2...
影片 翰林出版-數學領域編輯小組/信望愛文教基金會-數學種子教師團隊 248



電子書補充教材-教師分享

1.教師公開及分享的自製教學電子書，包括單元、主題活動的教學資源。

01.設定搜尋條件，本例搜尋條件設定為「國小」、「小六」、「數學」、「**教師分享**」

影音電子書補充教材(搜尋)

國小	小六
數學	教師分享
搜尋	

02.搜尋後得到結果，本例列出各學期的課程架構。點選要觀看的教學學習，如紅框內的「電子書封面」

搜尋結果：教師分享 / 國小 / 6 年級 / 數學, 共 103 筆資料。

第 1 頁 / 共 5 頁 1 2 3 4 5 後一頁 >



線上白板
▲王盈霖 ▲13



縮圖、放大圖與比例尺
▲潘慈婷 ▲92

推薦閱讀、更多...



認識圓周率
▲杜敏偉 ▲35

推薦閱讀、更多...



公理



質因數分解

質因數分解

編彙者：林啟華(Sep 30, 2016) | 數學

5年級 6年級

甚麼是質因數分解呢?又要如何進行質因數分解的運算呢?

人氣: 18 f g+ t

紀錄 回報

收藏 命題

返回書櫃 開始閱讀



教科書備課教材

- 1. 創課坊提供三大出版社，南一、翰林、康軒教科書電子檔下載。
- 2. 欲使用本教科書電子檔，第一步請先用openid登入本站。

縣市帳號登入

關閉

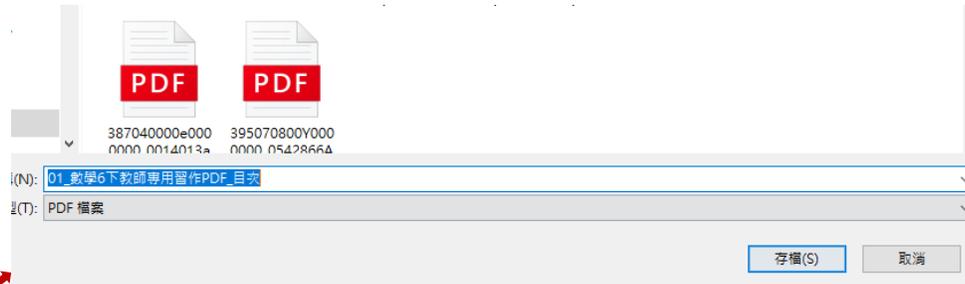


教科書備課教材-搜尋

設定搜尋條件，本例搜尋條件設定為「國小」、「小六」、「數學」、「南一」。

教科書備課教材(搜尋)

國小	小六
數學	南一
<input type="button" value="搜尋"/>	



搜尋結果：南一 / 國小 / 6年級 / 數學，共 81 筆資料。

01_數學6下教師專用習作PDF_目次 線上瀏覽
▲數學 ●PDF 10737198 MB

01_數學6下教師專用課本PDF_目次 線上瀏覽
▲數學 ●PDF 5449988 MB

01_數學6下教師手冊PDF_目次 線上瀏覽
▲數學 ●PDF 8135708 MB

01_數學6下習作PDF_目次(學用) 線上瀏覽
▲數學 ●PDF 10651451 MB

01_數學6下習作PDF_目次(教用) 線上瀏覽
▲數學 ●PDF 10651451 MB





教科書備課教材-出版商官方網站

如果要下載更多的教科書電子檔，可以前往出版社的官方網站，使用OpenID登入即可使用官方網站的資源。

教科書備課教材(搜尋)

國小 選擇年級 選擇科目 南一

1

若需電子書內容，可下載並安裝「南一OneBox 萬能空間」；或前往「南一OneClub 會員中心」，登入後可使用完整服務。

搜尋結果：南一 / 國小 / 6年級 / 數學，共 81 筆資料。

- 01_數學6下教師專用習作PDF_目次 下載開啟 | 線上瀏覽
- 01_數學6下教師專用課本PDF_目次 下載開啟 | 線上瀏覽
- 01_數學6下教師手冊PDF_目次 下載開啟 | 線上瀏覽
- 01_數學6下習作PDF_目次(學用) 下載開啟 | 線上瀏覽
- 01_數學6下習作PDF_目次(教用) 下載開啟 | 線上瀏覽
- 01_數學6下課本PDF_編輯要旨(學用) 下載開啟 | 線上瀏覽

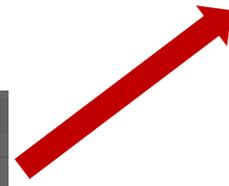
前往南一 OneClub 會員中心

證明...

下載安裝後，您可使用測試帳號與密碼：nanicoool，[點此下載OneBox](#)

當您使用OpenID身份登入南一 OneClub 會員中心，即代表您同意南一 OneClub 蒐集並取得您的電子郵件信箱、姓名以及服務學校，作為辦理教學備課之目的與用途，直至您主動刪除帳號為止。若您不同意，請按取消回到上一頁，而您將無法使用南一OneClub數位資源。

取消 2 前往南一OneClub會員中心



介接資料中.....



OneClub 首頁 李國生

OneClass線上真人家教

全學制真人名師Live上課

OneClub OneClub開啟您的教學新視野!

南一備課雲 各式資源素材直接下載，選擇所需真自由!

南一官網 教師網、雲端題庫、幼教網、購物網都在這，豐富資源任君選!



教科書備課教材-康軒的使用方法

搜尋教科書備課教材的條件，出版商設定為康軒，其使用方式不同於南一、翰林。操作方式如下說明。

教科書備課教材(搜尋)

國小	小六
數學	康軒
搜尋	

Windows 電腦專用

Download for Windows

康軒雲端媒體盒安裝程式(108學年...)

EXE 476MB

Mac電腦、大螢幕專用

OPEN ON Web Side

康軒雲端媒體盒網頁版(108學年...)

適用MAC電腦、大螢幕

Apple 手機/平板專用

App Store

康軒雲端媒體盒ISO版(108學年下)

適用ISO手機、平板電腦

Android 手機/平板專用

GET IT ON Google Play

康軒雲端媒體盒Android版(108...)

適用Android手機、平板電腦

康軒雲

康軒文教集團

康軒載即便安裝程式(106、107學...)

EXE 1.55MB

康軒文教事業

2020康軒電子書

※ 為獲得最佳瀏覽體驗，請您使用瀏覽器Google Chrome。

國小 國中

國小英聞客

5年級

5. 國語 數學5. 自然與生活科技 5. 社會 5v

6年級

6. 國語 數學6. 自然與生活科技 6. 社會 6v

6年級

6. 國語 數學6. 自然與生活科技 6. 社會 6v

數學 關閉

電子書

數學6下課本(第1本) APP 開啟

數學6下課本(第2本) APP 開啟

數學6下習作 APP 開啟



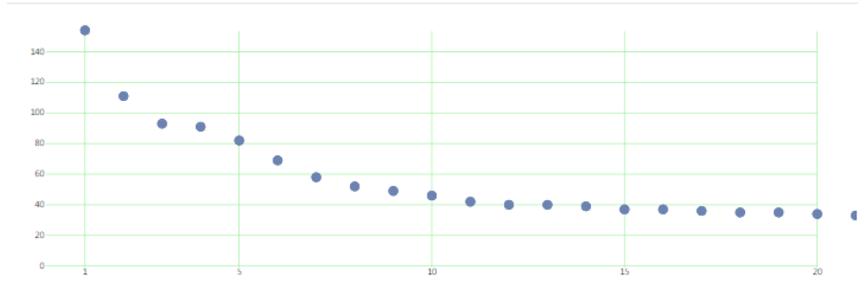
排行與統計資料

1. 排行榜：作品閱讀排行榜、創作數排行榜，讓使用者知道目前受歡迎的電子書。

創作數排行榜

作品排行榜 達人排行榜 作者作品人氣

滑鼠置於圖點上，顯示說明

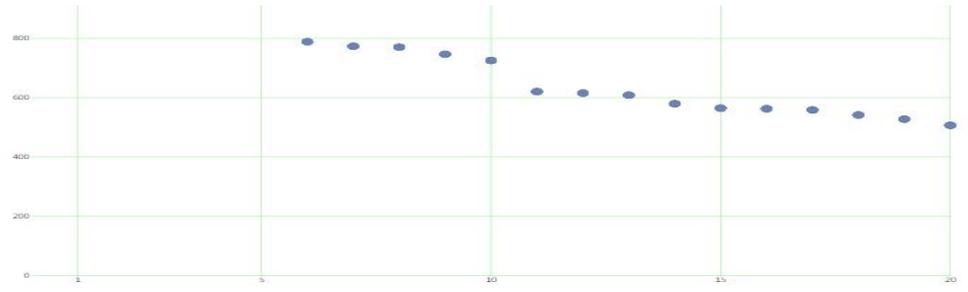


作者創作數

TOP 20

#	作者	創作數
1	王勤涵	154
2	張志仁	111
3	謝立益	93
4	王盈森	91
5	洪瑞欽	82
6	謝怡寧	69
7	李國生	58
8	何智平	52
9	王學仁	49
10	劉育秀	46
11	陳慧珍	42

作品閱讀排行榜



人氣作品 TOP 20

編號	[類型]書名	瀏覽數	作者	觀看作品
1	[創作] 四邊形家族的自我介紹	1,594	李佩燕	
2	[創作] 世說新語(含IRS)	1,451	王盈森	
3	[主題 專刊] 資訊組長職能精進研習	1,357	鄭益南	
4	[主題 專刊] scratch2.0動畫製作-殺雞取卵	1,295	黃慧民	

排行與統計資料

1. 統計資料：查詢創課坊自製電子書閱讀總量、教科書電子書檔下載次數

創課坊使用統計資料

選單--請選擇你要查詢的項目

創課坊電子書閱讀次數

教科書電子檔下載次數

關閉

臺南市政府教育局資訊中心 版權所有©copyright 2020

創課坊電子書閱讀次數統計資料

創課坊電子書閱讀次數統計資料

查詢條件

起始日期

年/月/日

結束日期

年/月/日

確定

查詢結果，起迄日期：從 2020/1/1 到 2020/5/31

上傳電子書總本數

197 本

確實閱讀次數(登入)

4817 次

瀏覽閱讀次數(未登入)

13818 次

離開

創課坊教科書電子檔下載次數查詢

創課坊教科書電子檔下載次數查詢

查詢條件

起始日期

年/月/日

結束日期

年/月/日

確定

查詢結果，起迄日期：從 2020/1/1 到 2020/5/31

南一書局：

下載次數：1824 次

康軒文教：

下載次數：141 次

學習吧：

下載次數：8642 次

翰林出版：

下載次數：1253 次

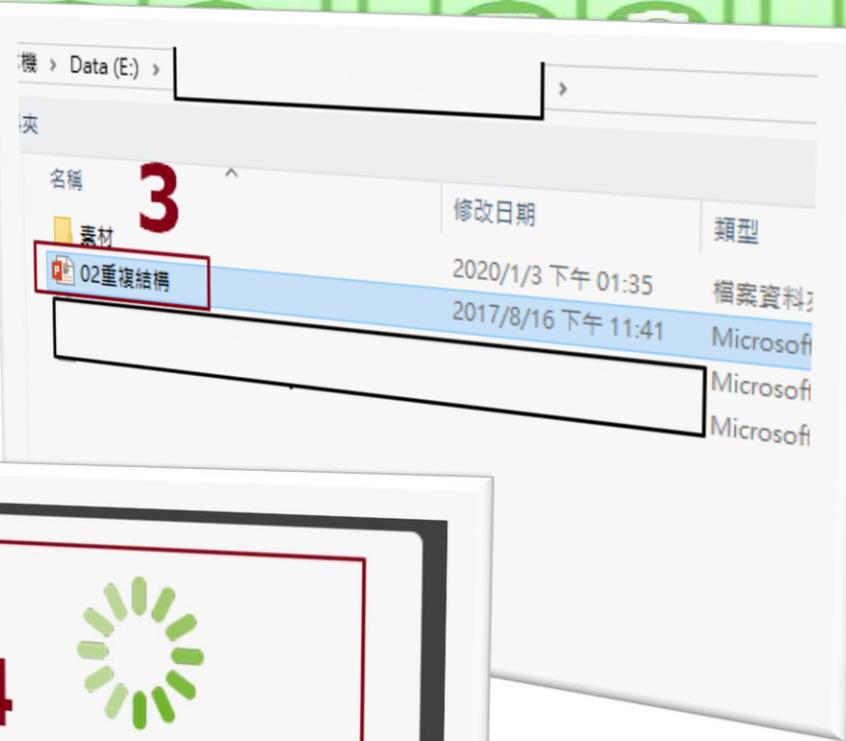
離開



第二部分：創課坊互動教學平台

(一)匯入簡報(ppt)成教學設計(電子書)

匯入簡報



1. 點選 新增教學設計(電子書)。
2. 點選 以匯入PPT格式檔案。
3. 選擇您的PPT檔案。
4. 匯入後，請等待系統轉檔。



完成簡報匯入，並繼續編輯

1. 點選頁面，成為作用頁面，本例為第5頁為作用頁。
2. 可點選，進行編輯。
3. 可點選，新增頁面。

5

3

4

5

6

條件式迴圈

計次式迴圈：指令重複執行到某個情況發生為止。

遊戲案例：貓狗賽跑

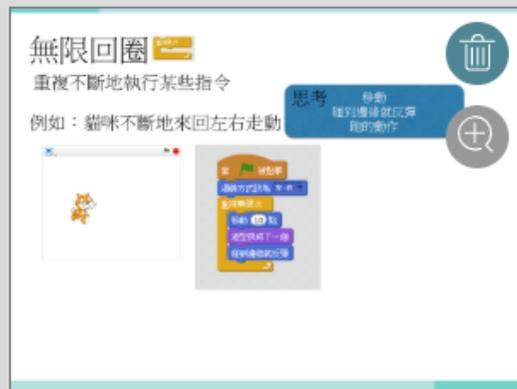


無限迴圈

重複不斷地執行某些指令

例如：貓咪不斷地來回左右走動

思考 移動 碰到邊緣就反彈 我的動作



小試身手：魚兒水中游

按下綠旗，讓魚兒在水中不斷地游動

思考 移動 碰到邊緣就反彈 旋轉的角度 游的動作





簡報匯入注意事項

- 僅支援PowerPoint檔案格式，副檔名為ppt或pptx。
- 檔案大小不能過20MB。
- 簡報的版型比例設定為4:3。
- 字型僅支援「新細明體」、「標楷體」、「微軟正黑體」。
- 簡報內的超連結將會失效。於編輯時可以透過新增網站的方式，加入超連結。



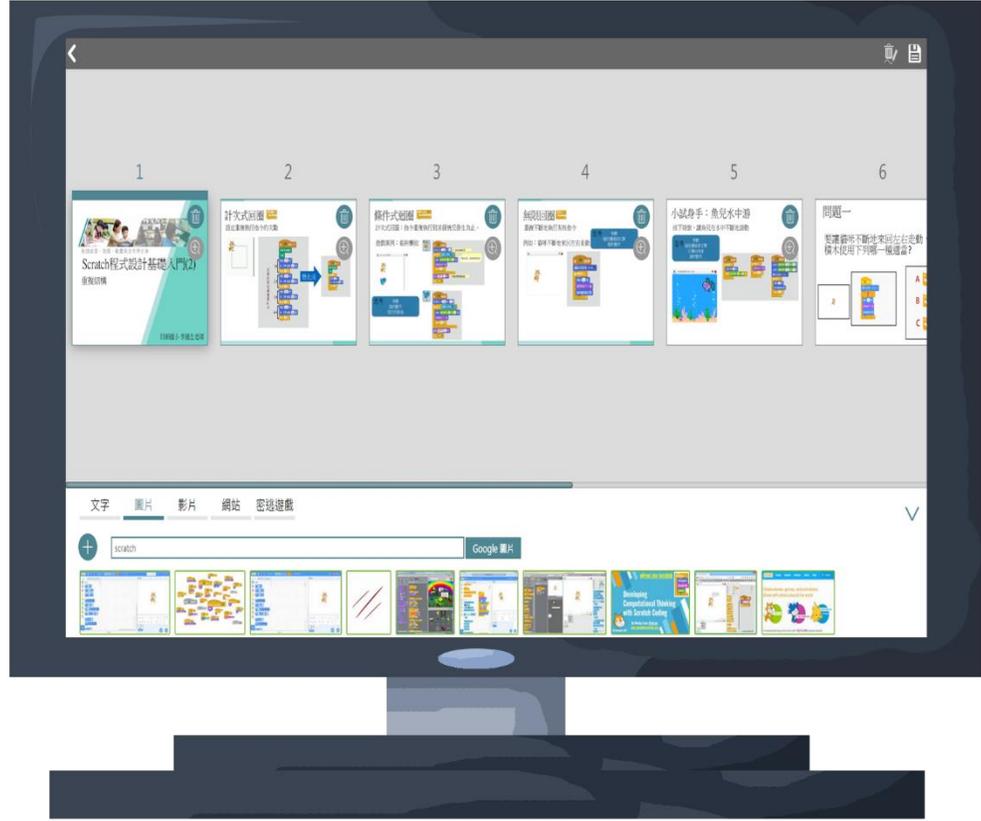
第二部分：創課坊互動教學平台

(二)新增電子書

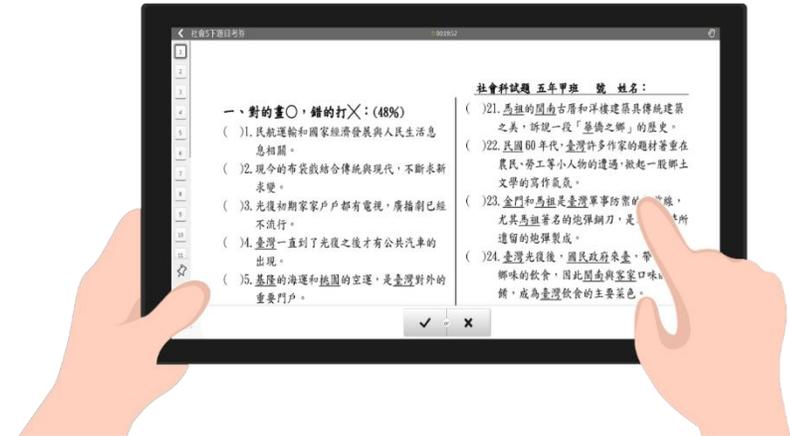


創課坊互動教學平台

課前：準備教材、設計電子書。



課中：點名機制、師生教學畫面同步、即時手寫、鍵盤輸入及拍照答題。



課後：測驗。



進入創課坊互動教學平台

1. 前往 <http://hahay.tn.edu.tw/>，再點選創課坊「前往」圖示。
2. 點選「教學」圖示。
3. 點選「創課坊互動教學平台」按鈕。



學習資源

學習吧 學習資源

南一書局 學習資源

康軒文教 學習資源

翰林出版 學習資源

1

創課坊

體驗課程創作與互動的樂趣

前往

雲遊學

戶外教育行動學習影音社群

前往

密室逃脫

激發孩子的學習動機與合作互助力

前往

創課坊編輯器

由臺南市教育局資訊中心自行研發，提供功能完善的備課與線上學習系統，包含轉化數位教案、彙整線上資源、師生課程互動、學習歷程記錄等服務，可製作線上電子書、簡報、網頁等類型的作品。教師將教案結合線上資源，轉化成可供閱讀的電子書並註冊成課程，於課堂中教師與學生共同翻閱電子教案，並登入創作、提供課程延伸資料；或進行即時回饋與評量，教師可輕鬆管理學生的學習狀態。

本類型採本機軟體創作，須先安裝軟體；完成上架公開之作品，可於主選單「各分區」觀看。

Windows版系統需求：作業系統Microsoft Windows 7以上版本、請務必將IE 瀏覽器升級到10以上版本
Windows版安裝方式：下載setup.exe後，請按滑鼠右鍵 [以系統管理員身分執行] 執行setup.exe安裝即可。

操作教學文件

創課坊Windows版編輯器

線上版系統需求：建議使用Google Chrome、Mozilla FireFox、Microsoft Edge瀏覽器。

操作教學文件

創課坊互動教學平台

3



登入平台

1. 在教育部單一簽入畫面，點選「使用縣市帳號登入」。
2. 縣市帳號登入-選擇「臺南市」。
3. 使用臺南市OpenID登入。

教育體系單一簽入服務

以教育雲端帳號登入使用 臺南市飛番雲 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

或

1

使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

基隆市	臺北市	新北市	桃園市	新竹縣	新竹市
苗栗縣	臺中市	南投縣	彰化縣	雲林縣	嘉義縣
嘉義市	臺南市	高雄市	屏東縣	宜蘭縣	花蓮縣
臺東縣	連江縣	澎湖縣	金門縣	教育部	

關閉

3 OpenID 臺南市教育局資訊中心 認證服務

您即將登入： [詳細訊息](#) ↓

輸入電子郵件帳號 @tn.edu.tw

輸入電子郵件密碼

記住帳號

下一步

[OpenID登入說明](#)

新增教學設計(新增電子書)

- 1.新增教學設計(電子書)。
- 2.新增頁面。
- 3.放大後才能進行編輯。
- 4.編輯內容。

線上 iebook 創課坊 個人書櫃

1  

scratch
2019-8-28 108-上學期 小5-資訊教育 

Scratch程式設計基礎入門(1)
循序結構與選擇結構

 : 108學年 李國生 臨時班

 編輯 |  複製 |  匯出 |  指派

大氣中的水
2019-8-27 108-上學期 小6-自然與生活科技

 : 108學年 李國生 臨時班

 編輯 |  複製 |  匯出 |  指派

1

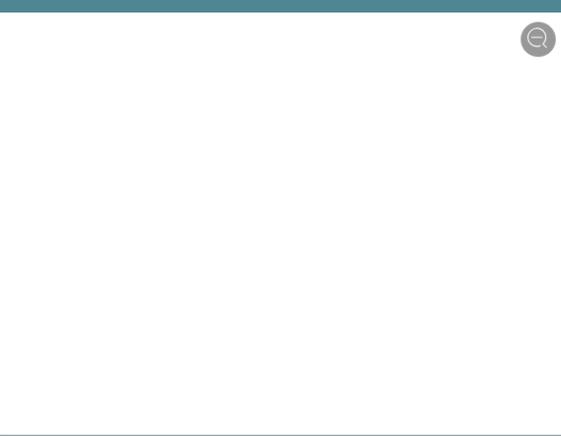
3  

2  



1

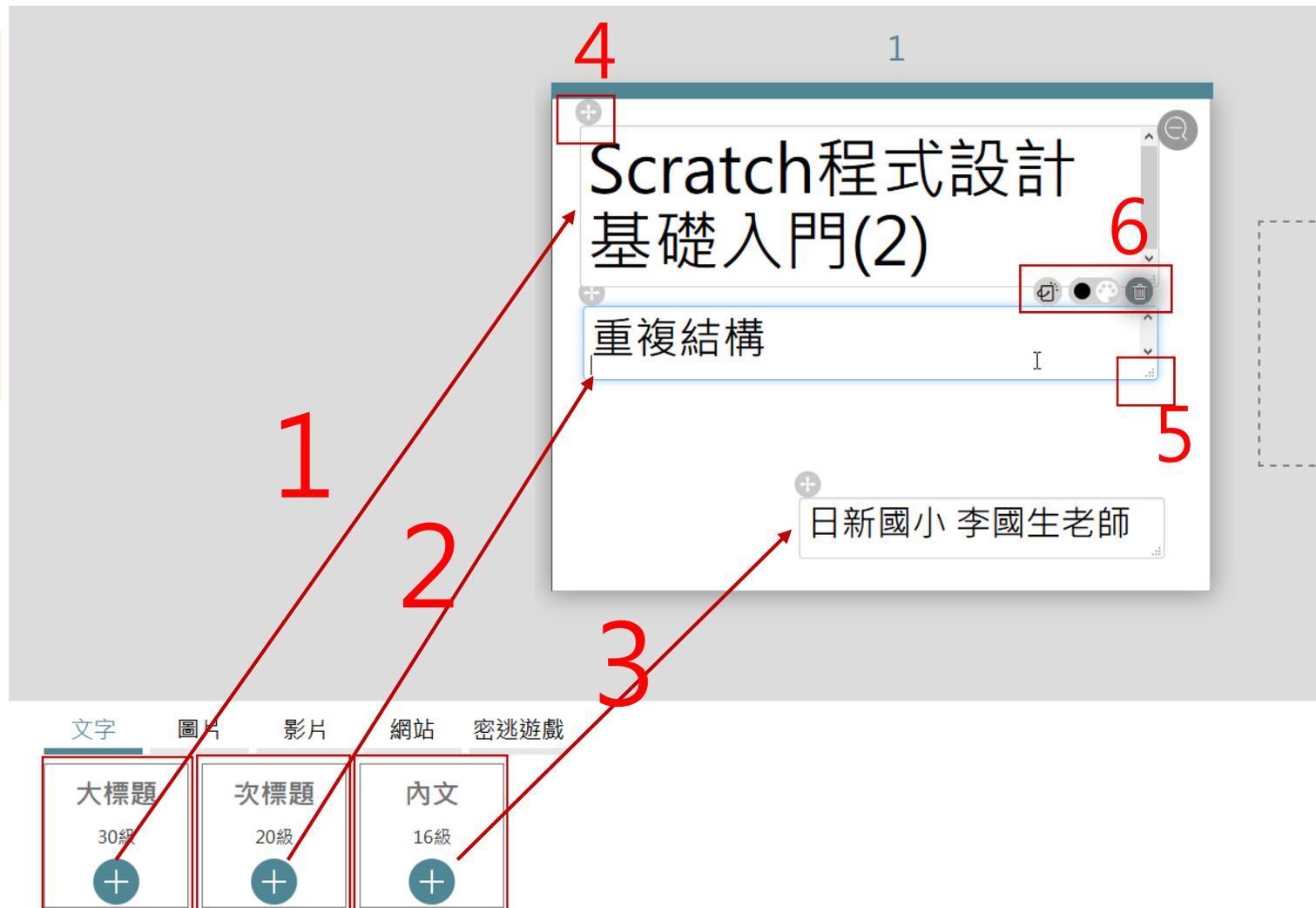
4  



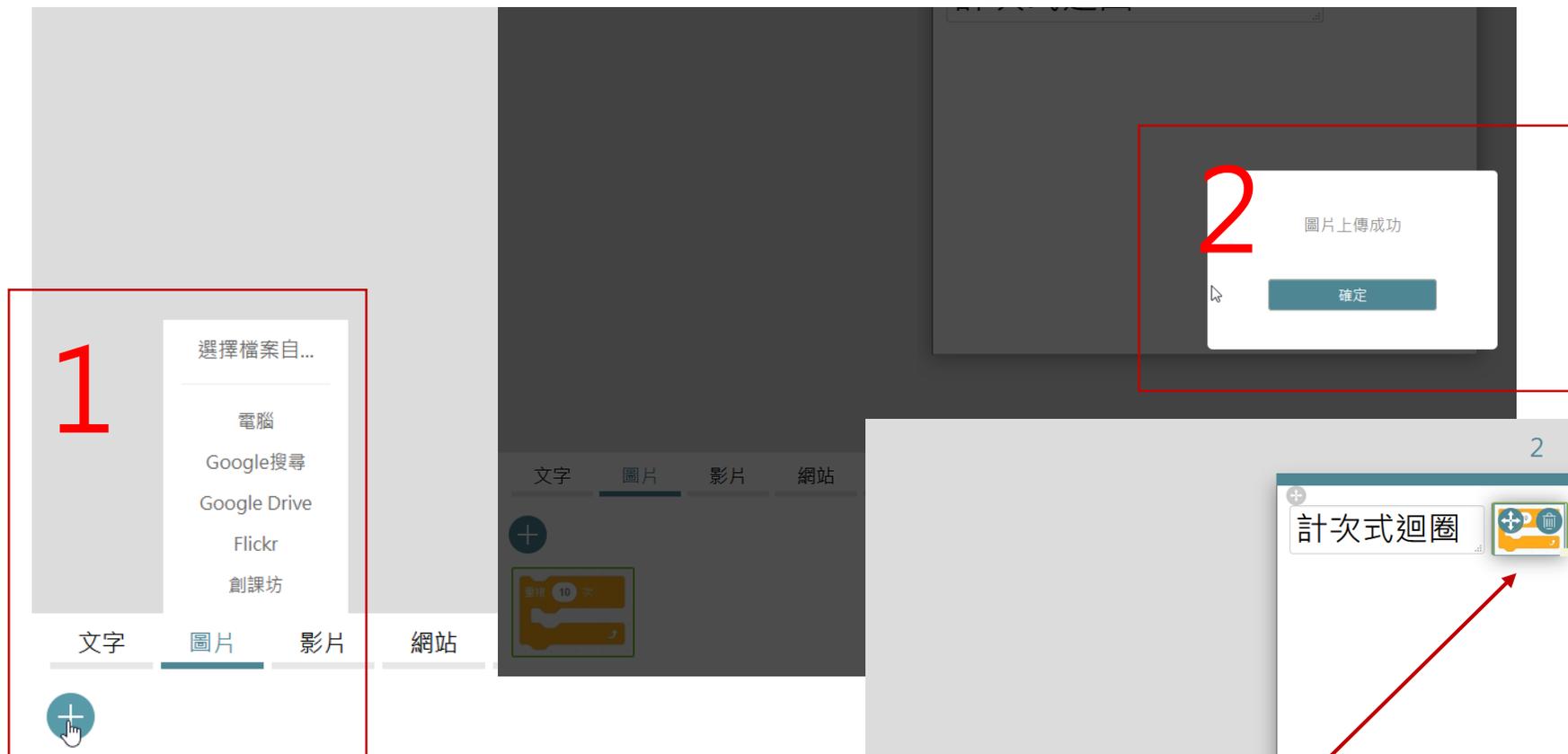


新增頁面標題

1. 新增大標題。
2. 新增次標題。
3. 增內文。
4. 可拖曳移動文字框。
5. 可放大縮小文字框。
6. 文字框屬性，可以設定字的顏色、刪除文字框。

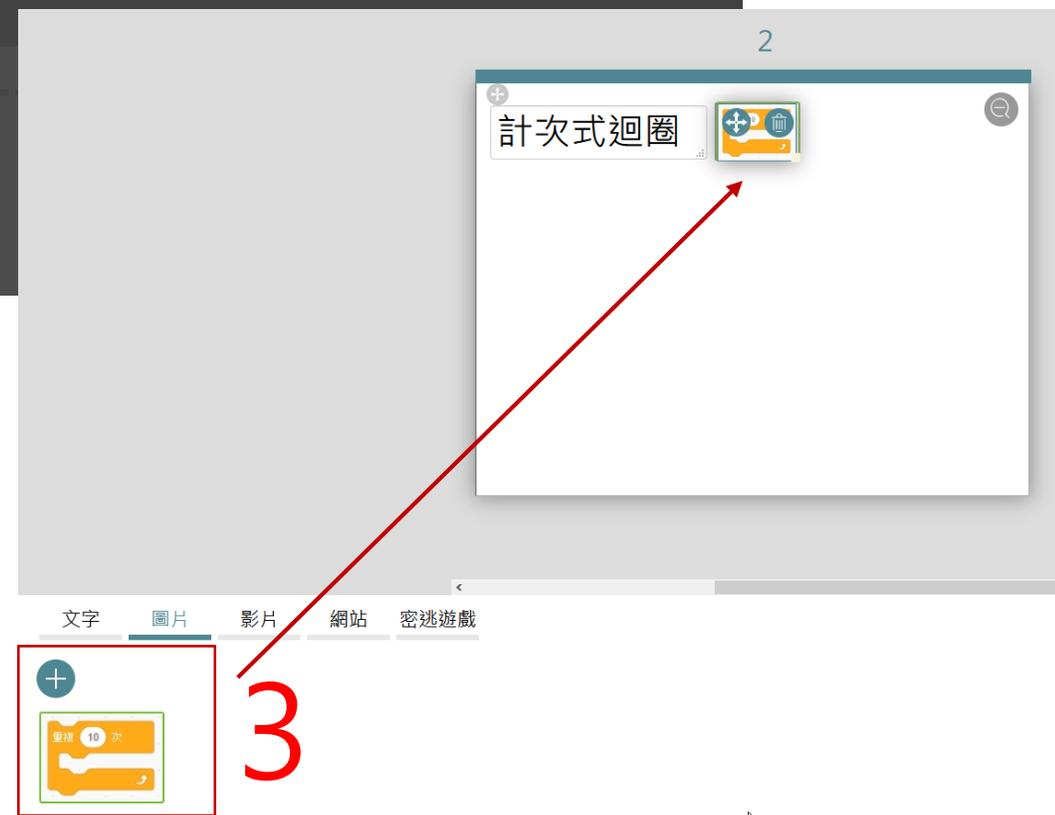


新增圖片 - 圖片來源 「電腦」



1. 新增圖片，選擇圖片來源。
2. 當選擇檔案來自「電腦」，經處理後會顯示「圖片上傳成功」。
3. 將圖拖曳至頁面。

Ps：文字框屬性， 拖曳文字框， 刪除文字框。





新增圖片 - 圖片來源「Google搜尋」

1. 輸入關鍵字，如「scratch」，再點選「Google圖」按鈕。
2. 從搜尋到的圖片，如  拖曳到頁面。

The screenshot shows the Scratch project editor interface. At the top, there are tabs for '文字', '圖片', '影片', '網站', and '密逃遊戲'. The '圖片' tab is selected. A search bar contains the text 'scratch' and a 'Google 圖片' button. Below the search bar, a row of search results is displayed, including various Scratch-related images and the Scratch cat icon. A red box highlights the search bar and button, with a red '1' next to it. A red arrow points from the Scratch cat icon in the search results to the Scratch cat icon in the project stage, with a red '2' next to it.



新增圖片 - 圖片來源「創課坊圖片資源」

1. 圖片來源點選「創課坊」。
2. 輸入關鍵字，如「迴圈」，再點選「創課坊圖片」按鈕。
3. 從搜尋到的圖片，如  拖曳到頁面。

The screenshot shows the 'Create Workshop' image resource interface. At the top, there are two preview cards labeled '1' and '2'. Card 1 is titled 'Scratch程式設計基礎入門(2)' and card 2 is titled '計次式回圈'. Below these is a search bar with the text '無限迴圈'. A dropdown menu is open, showing options: '電腦', 'Google搜尋', 'Google Drive', 'Flickr', and '創課坊'. The '創課坊' option is highlighted with a red box and a red number '1'. Below the dropdown is a navigation bar with tabs: '文字', '圖片', '影片', '網站', '密逃遊戲'. The '圖片' tab is selected. A search bar contains the keyword '迴圈', and a '創課坊圖片' button is visible. Below the search bar is a grid of search results. The result for '無限迴圈-魚兒水中游程式碼' is highlighted with a red box and a red number '3'. A red arrow points from this result to the '無限迴圈' search bar. A red number '2' is placed above the search bar.



新增影片 - 影片來源「Youtube」

1. **+**新增影片來源。
2. 選擇「Youtube」。
3. 輸入搜尋的「關鍵字」或 youtube 影音「網址」。
4. 把影音縮圖拖曳到頁面。

The image illustrates the process of adding a video from YouTube in four steps:

- 1** Select the '影片' (Video) tab in the top navigation bar.
- 2** Click on 'YouTube' in the '選擇檔案自...' (Choose file from...) dropdown menu.
- 3** Enter the YouTube URL 'https://youtu.be/tjR1Hbu3UmM' into the search bar.
- 4** Drag the video thumbnail from the search results into the workspace.



新增影片 - 影片來源「學習吧」、「創課坊」

1. **+** 新增影片來源，選擇「學習吧」或「創課坊」。
2. 輸入搜尋的「關鍵字」。
3. 把影音縮圖拖曳到頁面。

The screenshot illustrates the process of adding a video to a lesson. It is divided into three numbered steps:

- Step 1:** A dropdown menu is open under the '影片' (Video) tab, showing options for 'YouTube', '學習吧' (Learning Bar), and '創課坊' (Lesson Workshop). A red box highlights '學習吧' and '創課坊', with a red '1' next to the menu.
- Step 2:** The search bar contains the keyword '數列' (Arithmetic Sequence). The dropdown menus are set to '高中' (High School) and '數學' (Mathematics). A red box highlights the search bar and filters, with a red '2' next to it.
- Step 3:** A grid of search results is shown. A red box highlights the first result, '高中_數學_數列_練習1', with a red '3' next to it. A red arrow points from this result to a larger preview window on the right.

The preview window shows a video player with a math problem about arithmetic sequences. The problem text is: "以下實數 a_1, a_2, a_3, a_4 是一個等差數列，且滿足 $0 < a_1 < 2$ 及 $a_1 = 4$ 。若定義 $b_n =$ (1) $b_1 + b_2 + b_3 + b_4$ 是一個等比數列，(2) $b_1 < b_2$, (3) $b_2 > 4$, (4) $b_3 > 32$, (5) $b_4 = 256$ 。設 $\langle a_n \rangle$ 的公差為 d ，則 $a_1 = 4 - 2d$, $a_2 = 4 - d$, $a_3 = 4 + d$, $0 < 4 - 2d < 2 \Rightarrow -4 < -2d < -2 \Rightarrow 1 < d < 2$, $b_1 = 2^{4-2d}$, $b_2 = 2^{4-d}$, $b_3 = 2^{4+d}$, $b_4 = 2^{4+2d}$ 。(1) $\frac{b_2}{b_1} = \frac{b_3}{b_2} = \frac{b_4}{b_3} = r$, 故 b_1, b_2, b_3, b_4 是一個等比數列。(2) $\frac{b_2}{b_1} = \frac{b_3}{b_2} = \frac{b_4}{b_3} = r > 1$, 故 $b_2 > b_1$ 。

新增網站 - 影片來源「網址」、「創課坊」

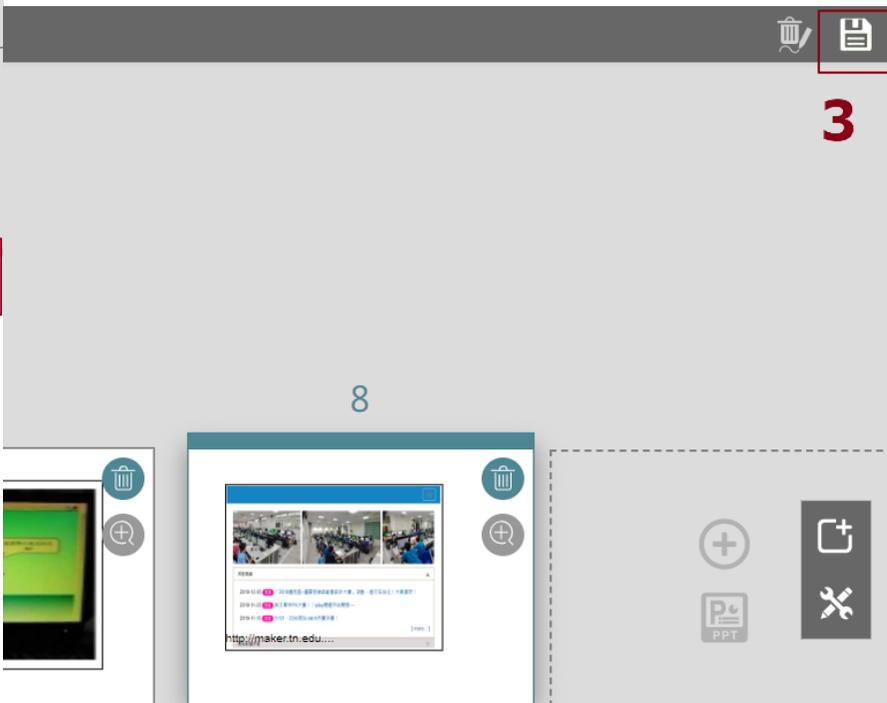
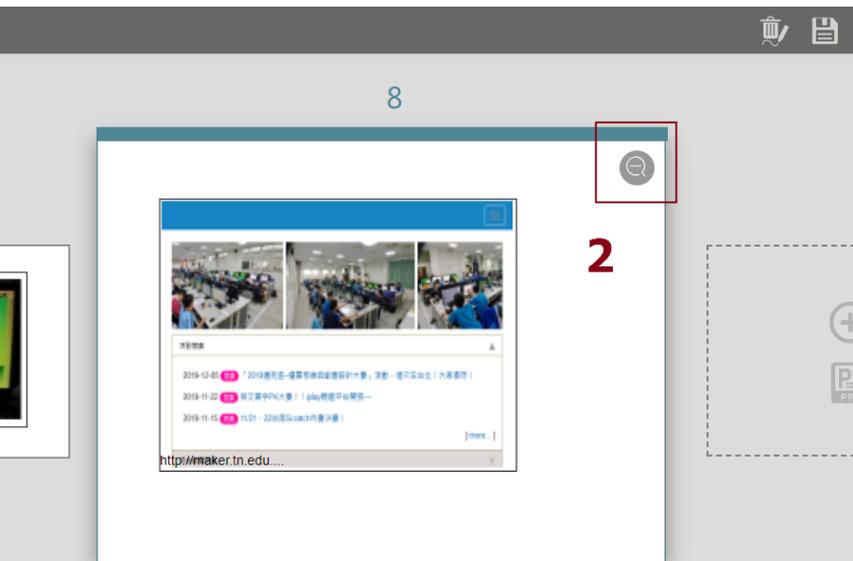
1. **+** 新增網站來源，選擇「網址」或「創課坊」。
2. 本例是使用網址來搜尋網站，如<http://maker.tn.edu.tw/>，若網站來源選擇創課坊，則要輸入的「關鍵字」。
3. 把網站縮圖拖曳到頁面。





編輯完成-存檔

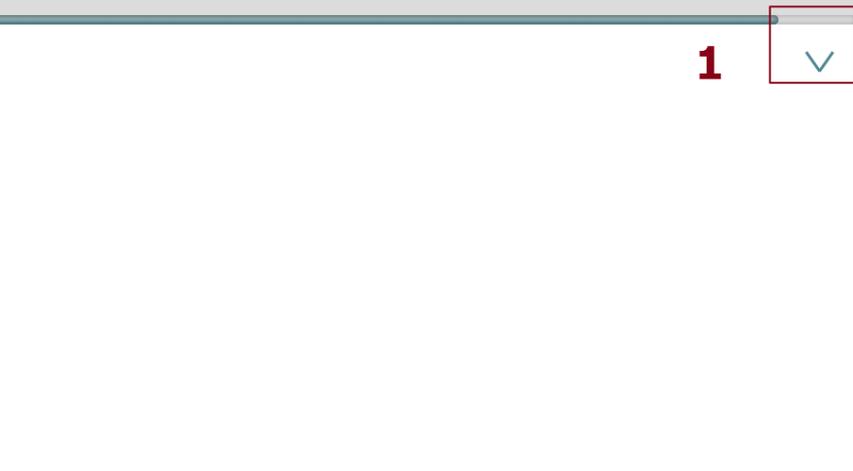
1. 點選  先隱藏編輯工具列。
2. 再點選  以縮小頁面。
3.  存檔。
4. 填入教案資訊(電子書)，即完成一個教案(電子書)。



教案資訊

教案名稱	Scratch程式設計基礎入門(2)		
作者	李國生	學校	臺南巿巿立日新國小
地區	臺南巿	版本	其他
學年度	108	學期	上學期
年級	小6	領域	資訊教育
備註	108-上學期-小6-資訊教育		

確定 取消





第二部分：創課坊互動教學平台

(三)分享電子書到創課坊「個人書櫃」



分享至個人書櫃

可以將「線上電子書編輯器」所製作而成的電子書，分享到創課坊的個人書櫃，把這電子書收納個人所有，再進行公開此電子書，就可以分享他人使用

1. 將編輯好的電子書分享至個人書櫃。
2. 點選「分享至雲端」。



1. 電子書新增至個人書櫃。



教學設計(電子書)分享至雲端



1



2

1. 教學設計(電子書)分享至雲端，一是將會把該書公開於本「互動平台上」，二是將會複製一本電子書至「創課坊個人書櫃」。點選圖示 
2. 分享後，點選雲端簡報，即看到本書。
3. 分享後，到創課坊個人書櫃，即看到本書，且有「IRS互動」連結，點選後連結到互動平台 



3



第二部分：創課坊互動教學平台

(四)課中互動—電子書同步、IRS

開啟教學設計(電子書)

創課坊互動教學平台

學年度 學期 年級 領域 地區 版本

李國生 老師

- 課前備課
- 教學設計**
- 多媒體題目製作
- 組卷
- 課堂活動
- 上課互動** 1
- 其他
- 學生快登
- 登出

Scratch程式設計基礎入門(2)
2020-1-2 108-上學期 小6-資訊教育
無指派
開始 2 指派

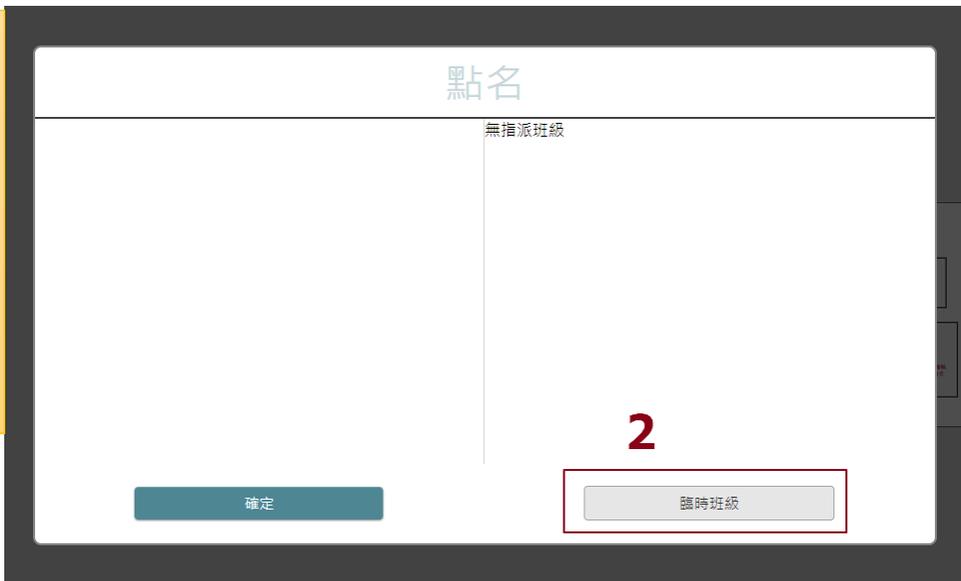
scratch
2019-8-28 108-上學期 小5-資訊教育
108學年 李國生 臨時班
開始 指派

1. 點選左邊選單的「上課互動」。
2. 選擇你要上課的教學設計(電子書)，並按 **開始**



邀請學生

1. 點選右邊工具列  「學生狀態」圖示。
2. 成立臨時班級。
3. 生成QRCODE，提供給學生掃描。
4. 學生端使用行動載具掃描QRCODE後，請選擇座號。



學生端，掃描QRCODE後，選擇座號



開啟同步(教師、學習畫面一致)

5. 顯示已登入學生名單。
6. 教師端點選右邊工具列  圖示，可進行畫面同步。

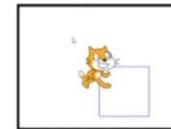
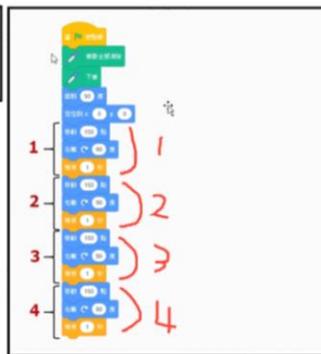


教師端畫面

計次式回圈



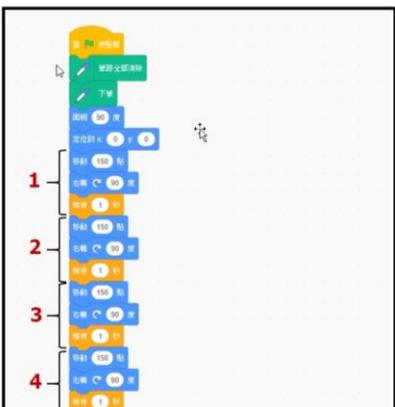
無限



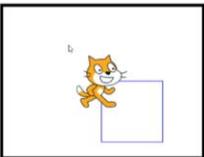
簡化成



重複執行4次



簡化成



重複執行4次

6



學生端畫面





開啟同步－播放影片

頁面如果是嵌入影片，直接點選，即可播放。





開啟IRS-教師端-選答

問題一

要讓貓咪不斷地來回左右走動，控制積木使用下列哪一種適當？

問題二

貓咪止當

IRS 2

筆跡

填充

選答

拍照

取消

A

B

C

1. 點選右邊工具列 IRS 「即時反饋」圖示。
2. 選擇作答類型，本例以「選答」為示範。

1

作答介面

送出

送出

A	B	C	D	E	F
1	2	3	4	O	X

送出

僅限圖片檔
送出



IRS-學生端

1. 選擇答案。
2. 再按「送出」。





IRS答題結果

1. 可以再次顯示出題目，給學生作答。
2. 可以顯示或隱藏作答。
3. 點選「收卷」後，不能再作答。
4. 學生答題結果。

IRS

總人數: 60 未開始: 59 已完成: 1

5 (B)

學生座號01

1 顯示題目

2 隱藏作答

3 收卷



開啟IRS-教師端-拍照



學生端

3



1. 點選右邊工具列「即時反饋」圖示。IRS
2. 選擇作答類型，本例以「拍照」為示範。
3. 選擇圖片後，再按「送出」。



開啟IRS-教師端-拍照



- 4. 學生上傳的照片。
- 5. 作答時間完畢，進行收卷。
- 6. 收卷後，列出所有交卷的照片。
- 7. 可以對交卷的照片，進行「自由排名」、「廣播」等功能。



開啟IRS-教師端-填充

問題四

請問要讓魚兒向左每次移動10點，但只能5次，使用哪一種積木比較適當，請寫出。

答案：
_____。



1. 點選右邊工具列 IRS「即時反饋」圖示。
2. 選擇作答類型，本例以「填充」為示範。輸入答案後，再按「送出」。

學生端

上午10:11 98%

its5.tn.edu.tw/iTS5/m



10

問題四

請問要讓魚兒向左每次移動10點，但只能5次，使用哪一種積木比較適當，請寫出。

答案：
_____。



開啟IRS-教師端-填充

IRS 總人數: 60人 已完成: 1

6年李國生 臨時班
學生座號01

重複記次

顯示題目 自選排名 廣播 清除 離開

IRS 總人數: 60人 已完成: 1

6年李國生 臨時班
學生座號01

重複記次

顯示題目 隱藏作答 收卷

- 3. 學生上傳的答案後，再進行收卷。
- 4. 可以對交卷的答案，進行「自由排名」、「廣播」等功能。



第三部分：iPlay競趣平台

(一)安裝及遊玩



進入iPlay競趣平台

1. 前往 <http://hahay.tn.edu.tw/>，再點選競趣玩「前往」圖示。
2. 或直接前往 <https://iplay.tn.edu.tw:3333>。
3. 再利用臺南市Openid登入，即可進入平台。

 <p>創課坊 體驗課程創作與互動的樂趣</p> <p>前往</p>	 <p>雲遊學 戶外教育行動學習影音社群</p> <p>前往</p>	 <p>密室逃脫 激發孩子的學習動機與合作互助力</p> <p>前往</p>
 <p>愛課網 隨時隨地隨心的線上學習環境</p> <p>前往</p>	 <p>歐兔網 紀錄運動狀況提供健康生活指引</p> <p>前往</p>	 <p>競趣玩 在遊戲情境中與同儕互動學習</p> <p>前往</p>

1

iPlay 2



全部賽事類型 ▾ 單循環淘汰賽 ▾ 積分賽 ▾ 多人連線對抗賽 ▾

全部賽事類型 < 1 >

<p>積分賽</p> <p>競趣玩 開跑GO</p> <p>火熱進行中</p> <p>已參賽人數 11439</p> <p>【操作教學】正式上... 用來練習操作解題技巧的練習賽，對於操作不熟的同學必進！</p>	<p>積分賽</p> <p>ENGLISH 聽身賽</p> <p>排行榜已發布</p> <p>已參賽人數 9862</p> <p>台南市英語大賽熱身賽 英文大賽的熱身賽，先來熱熱手腳吧！</p>	<p>積分賽</p> <p>資訊素養</p> <p>火熱進行中</p> <p>已參賽人數 8612</p> <p>台南市資訊素養挑戰賽 你的資訊素養是否足夠呢？快來挑戰看看吧！</p>	<p>積分賽</p> <p>台南市英語大賽 國小三、四、五年級</p> <p>排行榜已發布</p> <p>已參賽人數 4153</p> <p>台南市英語單字PK大... 正式開賽！三年級與四年級的你、妳，準備好了嗎？只有2次</p>	<p>積分賽</p> <p>台南市英語大賽 國小五、六年級</p> <p>排行榜已發布</p> <p>已參賽人數 10034</p> <p>台南市英語單字PK大... 正式開賽！五年級與六年級的你、妳，準備好了嗎？只有2次</p>	<p>積分賽</p> <p>台南市英語大賽 國中一年級</p> <p>排行榜已發布</p> <p>已參賽人數 1713</p> <p>台南市英語單字PK大... 正式開賽！七年級的你、妳，準備好了嗎？只有2次的挑戰機</p>
---	--	---	---	--	---

登入

按下後會轉跳至登入網頁
使用台南教育局OPENID登入

安裝電腦版的iPlay

- 1.請點選左上角☰圖示，再點「檔案下載」圖示。
- 2.選擇「(PC)競趣玩iPlay」檔案。
- 3.下載後執行「競趣玩_iPlay_v1.0.3」。

☰ 競趣玩 iPlay

1 檔案下載

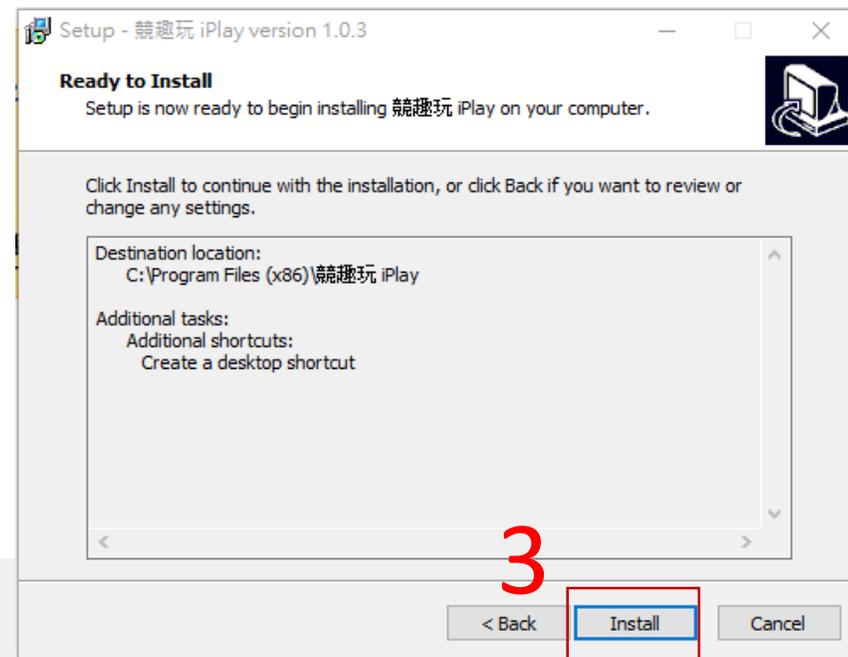
下載專區

Google載點

版本	名稱	上傳時間
1.0.3	(PC) 競趣玩 iPlay	2019-11-29
1.0.3	(Android) 競趣玩 iPlay	2019-11-29

官方載點

版本	名稱	上傳時間
1.0.3	(PC) 競趣玩 iPlay	2019-11-29
1.0.3	(Android) 競趣玩 iPlay	2019-11-29





執行及遊玩電腦版的iPlay

- 1.執行後，以臺南市的OpenID登入。
- 2.選擇進行中的遊戲房間。
- 3.再以滑鼠點選答案區域，主角即會到達所點選的區域。



安裝Android版的iPlay

1. 到<https://iplay.tn.edu.tw:3333/#/downloadsArea>下載頁，或掃描QRCODE下載apk檔。
2. 以臺南市OPENID登入。
3. 選擇目前進行中的遊戲房間，並進入遊戲。
4. 以觸控的方式，點選區域，讓主角移動到答案區域。





THANK
YOU